

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD DUBROVNIK
OŠ ANTUNA MASLE ORAŠAC
LUJACI 2
20235 ZATON
<http://os-amasle-orasac.skole.hr/>
Telefon/fax: 020/891-440
Telefon: 020/892-037

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MASLE ORAŠAC

ŠKOLSKI KURIKULUM



Orašac, 2024./2025.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
IZBORNA NASTAVA.....	6
DODATNA NASTAVA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	44
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	63
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	92
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	109
PROJEKTI.....	111
NATJECANJA.....	139
ŠKOLSKI PREVETIVNI PROGRAM.....	145
ANALIZA ŠKOLSKOG USPIJEHA.....	163
STRUČNA USAVRŠAVANJA.....	168
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE.....	169

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Antuna Masle Orašac na sjednici održanoj 3.10.2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2.listopada 2024. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 3.listopada 2024. donio je

Kurikulum Osnovne škole Antuna Masle Orašac

2024./2025. školska godina

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća podatke o izornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izlete, ekskurzije), razvojni plan i program rada škole, samovrednovanja rada i analize nastavnog procesa te projekte koje provodimo.

Naš školski kurikulum orijentiran je na interes, sposobnosti, raznolikost i kompleksnost obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice koji djeluju na oblikovanje učenikovih sposobnosti prema vremenu brzih promjena i tržišne konkurencije.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na uspješnost svakog učenika i njegov kvalitetan razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, a uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinos izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava bit će očitiji.

Nove kompetencije pojedinca naglasak stavljaju na razvoj poduzetnosti, inovativnosti, razvoj kritičkog mišljenja, nove vještine, znanja, rješavanje problema i socijalne kompetencije, zaokreću pristup nastavi tradicionalnog odgojno-obrazovnog stila.

Naglasak na novim kompetencijama ne isključuje elemente vezane za povijest same škole i posebnosti koje Orašac, Zaton i Lopud nude same po sebi. Tako se kroz aktivnosti i projekte nastoji uvijek naglasiti da naša škola nosi ime velikog hrvatskog slikara i pjesnika Antuna Masle. Smisao za estetiku i umjetnost nastoji se usaditi ne samo njegujući tu spoznaju već koristeći obilno prostorne i prirodne mogućnosti koje nudi ovaj dio šireg gradskog područja Dubrovnika i Elafitskog otočja.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata - usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i /ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja rezultata i provedbe aktivnosti, programa i /ili projekta.
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima i suvremenim metodama
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremiti učenika za daljnje obrazovanje, pravilan izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju
- razvijanje osobnosti, specifičnih i individualnih sposobnosti i interesa učenika
- poticati suradničku pomoć i podršku među učenicima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet te ujedno razvijati svijest o pripadnosti europskoj civilizaciji
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- održati međunarodni status Eko-škole
- unaprijediti suradnju Škole s roditeljima/starateljima učenika - poboljšanje kvalitete multidisciplinarnog pristupa u radu Škole
- unaprijediti stručnu socijalnu zaštitu učenika.

Naziv škole:	Osnovna škola Antuna Masle Orašac
Adresa škole:	Lujaci 2, Zaton 20235
Županija	Dubrovačko-neretvanska
Telefonski broj:	020/891-440, 892-037
Broj telefaksa:	020/891-440
Internetska pošta:	skola@os-amasle-orasac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-amasle.orasac.skole.hr
Šifra škole:	19-018-005
Matični broj škole:	3303594
OIB:	24938051422
Ravnatelj škole:	Roberta Soko
Zamjenik ravnatelja:	Sonja Mostahinić
Voditelj smjene PŠ Zaton	Vesna Vlahušić
Voditelj smjene PŠ Lopud	Ivana Dominiković
Broj učenika:	222
Broj učenika u razrednoj nastavi:	107
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	115
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	19
Broj učenika u produženom boravku:	36
Broj učenika putnika:	222
Ukupan broj razrednih odjela	15
Broj razrednih odjela u matičnoj školi	11
Broj razrednih odjela u PŠ Zaton	2
Broj razrednih odjela u PŠ Lopud	2
Broj razrednih odjela RN-a:	7
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene	7:10-14:00 sati
Broj radnika:	51
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	7
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	6
Broj nestručnih učitelja (asistent u nastavi):	2
Broj pripravnika:	5
Broj mentora i savjetnika:	1
Broj računala u školi:	83
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	11/2/3
Broj športskih dvorana(polivalentna dvorana)	0
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Čajna kuhinja:	1

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes. Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a odabir izbornih predmeta vrši se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 15. lipnja tekuće godine za iduću godinu.

Sati tjedno	Izborni premet	Broj učenika	Razredi - grupe	Nositelj aktivnosti
	VJERONAUK			
16 6	Orašac	173	1.– 4., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b 5a, 5.b, 6.a	Hrvoje Njavro Boris Šošić
4	Zaton	21	1.- 4. i 2.– 3.	Hrvoje Njavro
4	Lopud	13	1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7.	Don Miroslav Karatović
28	Ukupno	207		
	TALIJANSKI JEZIK			
6	Orašac	16	5. a/ b, 6. a, 8. a / b	Vanja Margaretić
4	Orašac	7 16	7.a,7.b 4r	Sandra Bačić Lončarica
2	Zaton	2	4. r	Vanja Margaretić
2	Lopud	4	4., 5. i 6.	Valnea M Jančić
14	Ukupno	42		
	INFORMATIKA			
18	Orašac	183	1.2.,3,...8.	Nikica Monković Krilanović
2	Zaton	12	1– 4.	Matko Pejar

Aktivnosti programa/ projekta	TALIJANSKI JEZIK			
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika 			
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijelo životnog učenja 			
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 4.,5., 6., 7., 8. razredi, učiteljice Vanja Margaretić, Sandra Bačić Lončarica, Valnea Martucci Jančić 			
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija <ul style="list-style-type: none"> - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova 			
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 50 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) 			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije - korištenje: u aktivnoj uporabi talijanskog jezika u nastavi, učenički radovi-panoi, školski časopis, Europski dan jezika 			
4	Lopud	12	1.-4., 5. 6 i 7.	Matko Pejar
24	Ukupno	207		

Aktivnosti programa/ projekta	VJERONAUK
<p>Ciljevi aktivnosti programa/projekta</p>	<p>Cilj nastave vjeronauka jest na sustavan i usklađen način povezati teološko-ekleziološku dimenziju, temeljenu na Božjoj objavi i tradiciji Crkve, s antropološko–pedagoškom dimenzijom, koja se odnosi na životno iskustvo učenika. Na temelju načela vjernosti Bogu i čovjeku, učenik se upoznaje s vjerom na kognitivnoj, afektivnoj i operativnoj razini, kako bi u svojem religioznom, kulturnom i društvenom području, živio i rastao u kršćanskoj vjeri koja je otvorena prema ekumenizmu i dijalogu.</p> <p>Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godišta osnovne škole su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji - upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - analizirati biblijske tekstove i ostalu kršćansku literaturu te otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te predstaviti osnovne biblijske likove - proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana - u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira - uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest - prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga - osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav - upoznati i u vlastiti život primijeniti cjeloviti kršćanski moral, temeljen na Isusovom zakonu ljubavi i služenja - upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima - upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)

Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati zajedništvo, služenje, poštovanje, prijateljstvo i ljubav. - produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, drugima i samom sebi. - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - aktivno sudjelovati u izgradnji Crkve - naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji: Boris Šošić, Miroslav Karatović i Hrvoje Njavro
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci: slušanje, usmeno izlaganje, usmeno izražavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, molitva, meditacija obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktični i samostalni rad. Poticanje na aktivnost kroz raspravu, savjete i nagrađivanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva puta tjedno
Troškovnik	troškovi printanja i fotokopiranja, uredski materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Uključivanje učenika u razne oblike rada, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka i motiviranost na satu.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

Aktivnosti programa/ projekta	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti programa/projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	učenici I- VIII. razreda, učitelji Nikica Monković Krilanović i Matko Pejar
Način realizacije aktivnosti	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, te putem nonline nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naziv dodatna nastave	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi -grupe	Nositelji aktivnosti
Matematika	5	1	I.- IV.	Sonja Mostahinić Stankica Koprivica Nikolina Curić Silvana Perić
	6			
	1	1		
	1			
	10	2	V.,VIII	Ivona Žitković Badanjac
Engleski jezik	5	1	VII.	Sandra Bačić Lončarica Nika Uroš
	4	1	VIII.	
Katolički vjeronauk	15	2	V.-VIII.	Hrvoje Njavro
Tehnička kultura	7	1	V.-VIII.	Niko Ljubić
Talijanski jezik	2	2	VIII.	Vanja Margaretić

Aktivnosti programa/ projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih rješenja u rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti za rješavanje matematičkih problema i samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - nastavnici u predmetnoj nastavi: - učenici I.-IV. razreda - učenici V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njegove angažiranosti, razvijanje matematičke logike - daljnje poticanje darovitih učenika u radu

Aktivnosti programa/ projekta	ENGLESKI JEZIK – DODATNA nastava VII. i VIII. razred
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- Proširivanje novim sadržajima i sistematizacija znanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, priprema učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljica engleskog jezika Sandra Bačić Lončarica, prof. učenici 7.a i 7.b razreda - učiteljica engleskog jezika Nika Uroš, prof. - učenici 8.a i 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje gradiva - ponavljanje, uvježbavanje - proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poboljšanje rezultata učenja

Aktivnosti programa/ projekta	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Proširivanje znanja na vjerskom području Dublje proučavanje Božje objave, svijeta, ljudi i samoga sebe Aktivnije provođenje katoličkih i općeljudskih vrijednosti u vlastitom životu
Namjena aktivnosti programa/projekta	Razvijanje dodatnih znanja o vjeri te vještina, stavova i sposobnosti koji se primjenjuju u svakodnevnom životu. Isticanje važnosti dobrog odnosa prema Bogu, ljudima i samom sebi
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici 5. - 8. razreda, vjeroučitelj Hrvoje Njavro
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava iz vjeronauka, a time i priprema za vjeronaučnu olimpijadu, će se održavati prema dogovoru s učenicima. U sklopu dodatne nastave moguća je izvanučionička nastava u obliku izleta i posjete dubrovačkim crkvama ako okolnosti to budu dozvoljavale. Da bi se dodatna nastava održavala potrebno je najmanje četvrto učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. po dogovoru s učenicima
Troškovnik	U slučaju izleta roditelji bi trebali podmiriti troškove autobusa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje kroz razgovor, zadatke, analizu te sudjelovanjem na natjecanju.

Aktivnosti programa/ projekta	DODATNA NASTAVA – Tehnička kultura
Ciljevi aktivnosti Programa/projekt A	- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici i učitelj Tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025, jednom tjedno
Troškovnik	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/ projekta	DODATNA NASTAVA-Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti Programa/projekt A	- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici i učitelji Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno
Troškovnik	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/ projekta	DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- Proširivanje novim sadržajima i sistematizacija znanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku, priprema učenika za školsko natjecanje iz talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- nastavnica Talijanskog jezika Vanja Margaretić - učenici 8.a i 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje gradiva - ponavljanje, uvježbavanje - proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poboljšanje rezultata učenja

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Naziv dopunske nastave	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi	Nositelji aktivnosti
Hrvatski jezik	6	2	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	Kornelija Koncul
	6			
	8	2	6.,7.a,7.b, 6. (L)	Josip Jelčić
	7	0.5	1.-4.	Sonja Mostahinić
	6	1		Silvana Perić
	4	0.5		Stankica Koprivica
	8	1		Nikolina Curić
	5	1		Ivana Domiković
	5	1		Jelkica Franičević
5	1		Vesna Vlahušić	
Matematika	6	1	5.a i 5.b	Ivona Žitković- Badanjac
	8	1	8.a i 8.b	
	14	2	6.,7 a/b.	Vana Jogunica
	12	1	5.,7. (L)	
	3	1		
	5	0.5	1.-4.	Sonja Mostahinić
	7	1		Silvana Perić
	4	0.5		Stankica Koprivica

	8	1		Nikolina Curić
	5	1		Ivana Domiković
	5	0.5		Jelkica Franičević
	5	0.5		Vesna Vlahušić
Engleski jezik	10	3	4.,5.,7.	Sandra B. Lončarica
	10	2	6. ,8.	Nika Uroš Klara Knego
Fizika	8	2	1.2.3.	
Informatika	8	2	Lopud	Stijepo Uroš
	6	1		
Kemija/ Biologija	9	2	7 ,8.	Dejan Zerdum
Priroda	8	1	5,6	Rebbeca Bogdanović

Aktivnosti programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji nisu usvojili određenu razinu znanja, sposobnosti i vještine pomoći da to nadoknade
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I.-VIII. razreda, učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja i umnožavanja pisanih materijala, pisaći pribor, papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere - opisnim praćenjem učeničkih postignuća pokušavamo predvidjeti eventualne poteškoće i individualnim pristupom pomažemo učenicima da lakše usvoje određene sadržaje

Aktivnosti programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih godišnjim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici VII.-VIII. razreda, nastavnik fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., dva puta tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/ projekta	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- stjecanje znanja iz redovitog plana i programa engleskog jezika za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnim satovima jezika
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice engleskog jezika - Sandra Bačić Lončarica - Nika Uroš
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno
Troškovni	- školski pisali pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice razredne nastave, nastavnice matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno
Troškovnik	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/ projekta	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Ciljevi aktivnosti Programa/projekt A	- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
Namjena aktivnosti programa/projekta	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu svladali na redovitoj nastavi - pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju sadržaja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici VII.-VIII. razreda, nastavnik kemije Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, vježbanje i ponavljanje gradiva jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024/2025, jednom tjedno
Troškovnik	- školski pisaći pribor i uredski materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnosti programa/projekta	DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Razvijanje sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz prirode, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa.
Namjena aktivnosti programa/projekta	Pomoć učenicima sporijeg usvajanja znanja, učenicima koji rade po prilagođenom programu, učenici prema kojima se primjenjuje individualni pristup, učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici V.-VI. razreda, nastavnica prirode Rebecca Bogdanović
Način realizacije aktivnosti	Individualni ili frontalni rad ovisno o sadržajima i potrebama učenika. Pomoć pri rješavanju radne bilježnice, domaćih zadaća i drugih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje kroz redovnu nastavu. Uspješnost savladavanja redovitog gradiva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitimima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

Naziv aktivnosti/skupine	Broj učenika	Sati tjedno	Razredi	Nositelji aktivnosti
Kreativna grupa	5	1	I.-IV.	Ivana Dominiković
Kombinirana skupina	10	1	2.	Sonja Mostahinić
Kombinirana skupina	12	1	4.	Stankica Koprivica
Društvene igre	20	1	I.- IV.	Silvana Perić
Dramsko-recitatorska	6 8	1 0,5	I.- IV. V, VIII.	Jelkica Franičević Kornelija Koncul
Likovna grupa	6	1	I.- IV.	Vesna Vlahušić
Zbor	10-15	1	IV.-V.	Lina Ivanković
Povijesna grupa	10	2	VII.	Marija Milošević Nodilo
Školska ekipa za prvu pomoć	8	0,5	5.-8.	Dejan Zerdum
Povijesna grupa	8	2	5,6,7 kom.Lopud	Toni Franković Žile
Eko škola	7	0,5	5-8	Dejan Zerdum
Sigurnost u prometu	6	1	5-8	Niko Ljubić
Likovna grupa	8 4	1 1	MŠ I PŠ Lopud	Ana Filipović Utaovac i Klara Knego
Školski sportski klub	20	2	MŠ I PŠ	Duje Tolj Tihana
Sportska grupa	3	2	Lopud	Ruso Cvilinder
Robotika	5	1	PŠ Zaton i PŠ Lopud	Matko Pejar
Kombinirana skupina	20	1	1	Nikolina Curić
Liturgijska grupa	20	2	2. – 4.	Hrvoje Njavro

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo razvijati informatičke sposobnosti i vještine utjecati na funkcionalane i motoričke sposobnosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	razvijanje sposobnosti i vještina u informatičkog izražavanju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema informatici razvoj mašte i kreativnosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici PŠ Lopud i učitelj Matko Pejar
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje napredovanja svakog učenika

Aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKA EKIPA ZA PRVU POMOĆ
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati odgovorno ponašanje kod učenika – naučiti učenike izbjegavati opasnosti – razumjeti potrebu pružanja prve pomoći – naučiti pozvati pomoć na broj hitne pomoći
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama – razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, Prof Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	predavanje, ogledna vježba i razgovor
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom školske godine 2024/2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– nastavni listići (snalaženje učenika u opasnosti, učenik kao aktivni sudionik prometa)

Aktivnosti programa/projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabriji i sigurniji u sebe i svoje potencijale - ojačati ih kako bi realno mogli prihvatiti životne izazove - pripremati učenike za javne nastupe u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<p>učenici 1. do 4. razreda PŠ Zaton Mali, učiteljica Jelkica Franičević, učenici 5. do 8. razreda, prof. Kornelija Koncul</p>
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni, frontalni - suradnja s plesnom, likovnom i glazbenom skupinom u pripremanju programa - predstava
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna tkanina, spužve za kostime (trošak škole) - autobusna karta u oba smjera za Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća

Aktivnosti programa/projekta	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj mašte i kreativnosti -razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	-ljubav prema prirodi -spoznati ključne pojmove prema nastavnom planu i programu na motivima izvan učionice
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljica: Ivana Dominiković učenici I- IV. razreda
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- rad u skupinama, individualni, frontalni
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i načina korištenja rezultata	-praćenje napretka učenika

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Pobliže se upoznati s prošlosti našega grada. Na konkretnim lokalitetima opisati njegovo prostorno širenje i nastajanje najranijih fortifikacijskih sustava. Upoznati se sa bližom gradskom okolicom i njezinom povijesnom baštinom od antike do danas.
Namjena aktivnosti programa/projekta	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja povijesne baštine Dubrovnika. Povlačenje paralela između naših predaka i nas samih. Odnosimo li se mi prema gradu i zavičaju skrbno kako su se oni odnosili?
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici šestih i sedmih (5,6,7 Lopud) razreda koji izraze želju i interes prema ovoj aktivnosti zajedno sa predmetnim nastavnicima iz povijesti
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno (sedmi sat). Po potrebi terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	U slučaju izlaska na teren cijena prijevoza autobusom koju podmiruju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje usvojenog znanja na satu povijesti, izrada plakata i prezentacija, razvijanje ljubavi i skrbi za zavičajnu baštinu

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - utjecati na funkcionalane i motoričke sposobnosti - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabriji i sigurniji u sebe i svoje potencijale - ojačati ih kako bi realno mogli prihvatiti životne izazove - pripremati učenike za javne nastupe u školi i izvan nje - Stvarati potrebu i navike za svakodnevnim vježbanjem - Ljubav prema sportu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici 3.r. i učiteljica Silvana Perić
Način realizacije aktivnosti	-individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- međusobna natjecanja i scenski nastupi

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOST KOMBINIRANA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - utjecati na funkcionalane i motoričke sposobnosti - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabriji i sigurniji u javnom nastupu - pripremati učenike za javne nastupe u školi i izvan nje - Stvarati potrebu i navike za svakodnevnim vježbanjem - Ljubav prema sportu - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju <ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učenici 4., 2. i 1.r. i učiteljice Stankica Koprivica, Sonja Mostahinić i Nikolina Curić
Način realizacije aktivnosti	-individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- međusobna natjecanja i scenski nastupi

Aktivnosti programa/projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj mašte i kreativnosti -razvijati ekološki duh, ljubav prema prirodi i zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	-ljubav prema prirodi -spoznati ključne pojmove prema nastavnom planu i programu na motivima izvan učionice
Nositelji aktivnosti programa/projekta	učenici 1. i 4. razreda PŠ Zaton I učiteljica Vesna Vlahušić Ana Filipović Utovac i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	likovno stvaralaštvo različitim likovnim tehnikama u okolici škole
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2024./25.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-vrednovanje praktičnih radova -opisno praćenje učenikovih dostignuća i interesa -vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -prezentacija na božićnoj i uskrstnoj izložbi

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća.
Namjena aktivnosti programa/projekta	osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije aktivnosti	osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa
Namjena aktivnosti programa/projekta	učitelj Tehničke kulture i učenici
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno poligonu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	školsko, županijsko i državno natjecanje

Aktivnosti programa/ projekta	ZBOR
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog istraživanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje <ul style="list-style-type: none"> - javno nastupanje
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje različitih pjesama zbog sudjelovanja u kulturnim manifestacijama škole i grada
Nositelji aktivnosti programa/projekta	učiteljica Lina Ivanković, učenici IV.-V. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad na temama: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole - njega i obrazovanje glasa (disanje, postav glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete i kostime
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života u školi <ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na kraju školske godine

Aktivnosti programa/ projekta	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-omogućiti učenicima usvajanje osnovnih pravila iz pojedinih sportova
Namjena aktivnosti programa/projekta	-kroz treninge motivirati učenike na samostalni rad i naučiti ih važnosti učestalog vježbanja za zdravlje i zabavu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Tihana Ruso Cvilinder, Duje Tolj učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici V.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti	- Individualni rad i rad u grupama
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele školske godine
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-naučiti učenike da nagrada nije samo medalja već i osobni rezultat i zadovoljstvo. -evidencija aktivnih učenika kroz bilješke u e-dnevnik.

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati ekološku svijest kod učenika - stjecanje teoretskih i praktičnih znanja o zdravom načinu života, očuvanje kulturne i prirodne baštine našeg kraja - primjena znanja o ekologiji u praktičnom životu (štesnja voda, el.energije, struje i sl..)
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	razvijanje ekološke svijesti u učenika u svrhu očuvanja okoliša koji će baštiniti slijedeće generacije
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	Učenici V.-VIII. razreda, Dejan Zerdum
Način realizacije programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada prezentacija na ekološku temu - sudjelovanje u različitim događanjima : izložbe, radionice, predavanja <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u eko kvizu «Lijepa naša» - suradnja s Prirodoslovnim muzejom u Dubrovniku i ostalim institucijama koje se bave problematikom ekologije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - didaktički materijali koje daje škola kroz različite aktivnosti u organiziranju npr.
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Dani kruha, kviza znanja na temu ekologije, sudjelovanje u projektima Eko škole (eko patrola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. programa

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITURGIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim liturgijskim obredima koji su važni za kršćanstvo tijekom jedne crkvene godine - razvijanje govornih i glazbenih sposobnosti - poticanje učenika na likovno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje liturgijskih pokreta i govora koji se koriste preko liturgijskog obreda - upoznavanje najvažnijih kršćanskih blagdana - izrada maketa oltara, krstionice i crkve - prigodno ukrašavanje učionice u skladu s kršćanskim blagdanima
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	Učenici II.-IV. razreda, Hrvoje Njavro
Način realizacije programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - razgovor, čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu, crtanje, slikanje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- papir za kopiranje, likovni pribor
Način vrednovanja aktivnosti	-individualno praćenje i opisno vrednovanje

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnosti programa/projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik knjižničar s učiteljicama razredne nastave i učiteljima hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i izrada plakata sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda - Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (čitanje online izvora i rješavanje kviza također online.) - usmeno, pismeno, izražavanje učenika kroz rješavanje kviza
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada – 15. studenog 2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pribora za izradu plakata i panoa

Aktivnosti programa/projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (Kazališna predstava)
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama - razvijati estetske vrijednosti - razvijati ljubav prema sceni - upoznavanje sa scenografijom i kostimografijom - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 1.– 4. razreda (matična i PŠ Zaton i Lopud), nastavnici hrvatskog jezika i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice 1.– 4. razreda (matična i PŠ Zaton i Lopud), nastavnici hrvatskog jezika i učenici 5.-8. razreda - dolazak gostujućih dramskih skupina u školu tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - od listopada do prosinca u 1. polugodištu 2024. - u veljači, ožujku ili travnju u 2. polugodištu školske godine 2024./ 2025. <p>(dva puta u nastavnoj godini, od 45- 60 min)</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 5 eura za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje opće kulture učenika - praćenje napredovanja svakog učenika - upućivanje onih talentiranijih u Kazališnu družinu pri KMD, samovrednovanje osobnih postignuća

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST (Kino predstava)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu <ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje interesa učenika, kulturološka, znanstvena i pedagoška nadogradnja, scenska i medijska kultura - iskazati pozitivan odnos prema dramskom i medijskom stvaralaštvu, kulturi i umjetnosti
Namjena aktivnosti programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja iznošenja jezgrovitih misli <ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 1.-4. razreda matične zajedno s PŠ Zaton i Lopud, učenici od 5.-8. razreda, učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Kinu Sloboda (gledanje kino-predstave)
Vremeni aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 4 – 5 eura po kino-predstavi (2 kino-predstave)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupni, debatni razgovor na satovima razrednika <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, ankete, kvizovi - vrednovanje nastavnih listića, izrada plakata za školske panoje <ul style="list-style-type: none"> - iznošenje doživljaja

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Posjet dubrovačkim muzejima
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti o predmetima, ljudima i običajima iz prošlosti - izgrađivati pozitivan stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 3. razreda Silvana Perić s učenicima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i uočavanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija u učionici i izložba na školskom panou

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Radionice u Umjetničkoj galeriji Dubrovnik
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- izgrađivati pozitivan stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti -upoznati se s likovnim umjetnicima
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razviti pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- kustosi Umjetničke galerije Dubrovnik, učenici od 1.-8. s učiteljima i razrednicima
Način realizacije aktivnosti	- promatranje i uočavanje
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacija u učionici

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Književni susreti
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- promoviranje književnosti i čitanja, odgoj aktivnog čitatelja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja i knjige - obraditi zadanu temu - spoznati važnost čitanja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	stručni suradnik knjižničar s učiteljicama razredne nastave i učiteljima hrvatskog jezika
Način realizacije Aktivnosti	- radionice i izrada plakata sa zainteresiranim učenicima - usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata, rješavanje radnih listića, kviz - uživo ili putem aplikacije zoom
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- oko 130 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izložba učeničkih radova/izrada plakata na temu književnog susreta

Aktivnosti programa/ projekta	RADIONICA DUBROVAČKOGA GOVORA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je radionica osvijestiti u djece što je to dubrovački govor, osposobiti ih za to da prepoznaju dubrovačke riječi i razlikuju ih od riječi koje pripadaju standardnom jeziku. Na taj način razvija se svijest o vlastitom govoru, što pomaže i boljem poznavanju hrvatskoga standardnoga jezika, što je to hrvatski standardni jezik i koji je položaj dubrovačkog govora u njemu.
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sačuvati zavičajni dubrovački govor
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Dubrovačke knjižnice, učenici 5. i 6. 7. I 8. r., razrednici, prof. hrvatskog jezika i knjižničarka, ravnateljica Roberta Soko
Način realizacije aktivnosti	- radionice, izvođač – glumci
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- Grad Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktične vježbe u obliku kvizova

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Koncerti DSO i učenika UŠ Luke Sorkočevića
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- izgrađivati pozitivan stav i kulturu odlaska na koncerte raznih izvođača -upoznati se s glazbenim instrumentima i solistima
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razviti pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Dubrovački simfonijski orkestar, učenici UŠ Luke Sorkočevića, učenici od 4.-8. s učiteljima i razrednicima
Način realizacije aktivnosti	- promatranje i uočavanje
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST RADIONICE MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - medijko opismenjavanje djece - učiti o sigurnosti na internetu
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sigurno istraživanje na internetu i korištenje društvenih mreža
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Dubrovačke knjižnice,učenici od 1.-8. r.
Način realizacije aktivnosti	- radionice, knjižničarka GK Dubrovnik
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktične vježbe u obliku kvizova

Aktivnosti programa/projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Predavanje stručne osobe- liječnik - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - očuvanje zdravlja, liječenje i cijepljenje -upoznavnje sustava organa i zanimljivosti o ljudskom tijelu
Namjena aktivnosti, programa/projekta	- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica Stankica Koprivica i učenici 4. razreda - mjesna liječnica
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- predavanje stručne osobe i sudjelovanje uč. u razgovoru s liječnicom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- promicanje odgovornog ponašanja prema osobnom zdravlju

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Predavanje stručne osobe- prometni policajac
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaka i bicikliste
Namjena aktivnosti programa/projekta	- osposobiti učenike. za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkog prijelaza i semafora - osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učiteljice 1. razreda i učenici 1. razreda, prometni policajac
Način realizacije aktivnosti	- predavanje prometnog policajca
Vremenik aktivnosti	- rujan-listopad 2024.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik u prometu

Aktivnosti programa ili projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Vatrogasci
Ciljevi, aktivnosti programa ili projekta	- upoznati vatrogasnu postaju, vatrogasni brod, vatrogasnu opremu i vatrogasno vozilo
Namjena aktivnosti, programa i projekta	- razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice vatre i uloge vatrogasaca u elementarnoj nepogodi požara
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Sonja Mostahinić, učenici 2. razreda i vatrogasci
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- posjet Vatrogasnoj postaji Orašac i Zaton
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- poticati opreznost u rukovanju kućanskim aparatima; razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)

Aktivnosti programa/ projekta	FORUM MLADIH
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- poticati djecu i mlade da nađu polje djelovanja koje ih pozitivno afirmira
Namjena aktivnosti programa/projekta	- projekt je namijenjen djeci i mladima, školama, udrugama, obiteljima i svim ostalim formalnim i neformalnim oblicima udruživanja djece i mladih u kojima realiziraju neku pozitivnu vrijednost
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Upravni odjel za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo
Način realizacije aktivnosti	- izrada likovnih i literarnih radova, praktične radionice, filmsko i video stvaralaštvo, koncert, glazbeno stvaralaštvo
Vremenske aktivnosti	- od listopada 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik	- proračun Grada Dubrovnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- predstavljanje radova na manifestaciji Foruma mladih, razgovori, izložbe

Aktivnosti programa/ projekta	RADIONICA-PČELA MEDARICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s koristi koju čovjeka ima od pčela, jedinim kukcem na svijetu koji proizvodi hranu koju jedu i ljudi - saznati što bi se dogodilo s ljudima kad bi pčele nestale - upoznati sastav meda - med i pčelinji proizvodi-hrana i lijek, kozmetika
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje djece o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.-4. r. centralne škole, učiteljice, autorica slikovnice „Pčela medarica“, Ivana Radaljic i ilustratorica Renata Zlatković
Način realizacije aktivnosti	- radionica

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Predavanje stručne osobe- nasilje u obitelji
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- podići svijest o prisutnosti nasilja u obitelji i ukazati na moguće načine ponašanja tijekom uočavanja nasilja
Namjena aktivnosti programa/projekta	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	MUP službenik (odjel Prevencije) i školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	- predavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Razgovor, rasprava

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM: DJEČJI VRTIĆI DUBROVNIK
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	-posjet vrtićke djece školi - priprema roditelja za lakši prelazak njihove djece iz vrtića u školu
Namjena aktivnosti programa/projekta	- približiti roditelje i djecu školi
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	-odgajateljice iz vrtića, učitelji i učenici 4. razreda, knjižničarka i pedagoginja
Način realizacije Aktivnosti	- Posjet vrtićana Školi, čitanje bajki i obilazak škole
Vremenik aktivnosti	- Drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnija prilagodba djece na školu

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Festival Prava djece
Ciljevi aktivnosti Programa/project	-cilj je promicanje dječjih prava kroz stvaralaštvo djece i odraslih, a kroz filmsku umjetnost i žanr -odgledani program je osnova za dalji razvoj kreativnosti kod učenika. -ohrabriti učenike za slobodno iskazivanje svojih stavova i zamisli -steći znanje iz medijske kulture
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Festival Prava djece, učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti	- projekcija filmova koje je stvarala dj. mašta tijekom godine
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- ocjenjivanje filmskog stvaralaštva od strane publike, djece

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dječje gradsko vijeće Grada Dubrovnika
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- poticati dječju participaciju i neformalno uključivanje djece osnovnoškolske dobi u lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti programa/projekta	Razvijanje suradničkog i partnerskog odnosa djece i lokalnih tijela uprave i samouprave
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Savez Društvo naše djece
Način realizacije aktivnosti	- radionice, projekti, sastanci, sudjelovanje na Forumu mladih, rasprave, iznošenje prijedloga i sugestija, promicanje dječjih prava i položaja djece
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. godine
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- sudjelovanje u raznim aktivnostima, manifestacijama, projektima, javni nastupi

Aktivnosti programa/ projekta	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dubrovnik Film festival
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	Učenik sudjeluje i virtualno posjećuje filmski festival (DUFF.) Učenik gleda igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta.
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Nastavnici na satu hrvatskoga jezika Nastavnice na satu likovnog Nastavnici na satu medijske kulture Razrednici na satu razrednika Knjižničar
Način realizacije aktivnosti	- Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru nastavnika, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti, čime će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u. -
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- ocjenjivanje filmskog stvaralaštva od strane publike - razgovor s učenicima, upoznavanje s filmskim festivalima, filmskim žanrovim, filmskim stvaralaštvom svojih vršnjaka

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

Aktivnosti programa/projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sa europskim jezicima - osvještavanje važnosti znanja i aktivne upotrebe stranih jezika - razvijanje osjećaja multikulturalnosti, tolerancije za druge i drugačije - upoznavanje sa važnosti i rasprostranjenosti engleskog jezika -obilježavanje Europskog dana jezika -usvajanje činjenica o Walesu i velškom jeziku
Namjena aktivnosti programa/projekta	Upoznavanje sa važnosti stranih jezika, njihovim učenjem i aktivnom upotrebom
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	<p>Učenici 5. i 6. razreda matične škole, Sandra Bačić Lončarica,prof. Nika Uroš, prof.</p> <p>Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika, Sandra Bačić Lončarica,prof. Vanja Margaretić, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Jezični kviz, izreda plakata o europski jezicima</p> <p>Upoznavanje s jezičnom raznolikosti Europe</p>
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Troškovnik	0kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija, pano, vježba usmenog izražavanja tijekom nastave engleskog i talijanskog jezika

Aktivnosti programa ili projekta	DAN SJEĆANJA NA CIVILNE ŽRTVE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se početka napada na Dubrovnik - upoznati učenike sa stradanjima Dubrovnika u Domovinskom ratu - odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika - prigodni program u crkvi Male braće ili na Srđu
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kulturni mimohod u znak sjećanja na početak agresije na dubrovačko područje i obranu grada od neprijatelja - temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.-8. razreda i prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - javni nastup
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1. listopada 2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - kviz - pisanje vlastitih lirskih izričaja - izrada plakata

Aktivnosti programa ili projekta	DOČEK PRVAŠA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje osjećaja pripadnosti – uzajamno pomaganje – poticanje suradništva – razvoj mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> – zabaviti i opustiti prvaše – upoznati prvaše s aktivnostima u školi
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 4. r. i učiteljice Stankica Koprivica, Doris Kolovrat i Nikolina Curić, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Rujan 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, sudjelovanja u aktivnostima

Aktivnosti programa ili projekta	DAN UČITELJA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - isticati važnost rada učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini - naglasiti važnost te profesije i cjelokupnog obrazovanja - odavanje priznanja plemenitom radu i trudu koje učiteljice i učitelji svakodnevno ulažu u obrazovanje djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svim učiteljima, učiteljicama škole i ostalim djelatnicima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	ravnatelj škole i učitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - druženje, razgovor
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 5. listopada 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa ili projekta	DAN BROJA PI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- Nastavnica matematike i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- na sam dan broja pi, 14. ožujka 2025., prezentirati izrađene plakate, prezentacije i slično
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- drugo polugodište školske godine 2024./25.
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izrada plakata i prezentacija učenicima 7. razreda

Aktivnosti programa ili projekta	DAN KRAVATE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s porijeklom kravate - istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost - istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola - stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicati zaštitu kulturne baštine
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	svi učitelji, učiteljice, učenici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove , sastave, panoje, istraživački rad
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- listopad 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- predavanje, razgovor, likovno izražavanje, nošenje kravate

Aktivnosti programa ili projekta	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti ekološku dimenziju, pripadnost svome kraju, njegovanju tradicije i očuvanju kulturne baštine i običaja - shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njezinim plodovima - probuditi humanost i empatiju prema ljudima koji su u potrebi - razvijati smisao za estetiku
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi zahvalnost za plodove zemlje i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada crteža, tekstova, uređivanje razrednog panoa
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- listopad 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razredni pano

Aktivnosti programa ili projekta	DAN DRŽAVNOSTI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o hrvatskoj povijesti, razviti kritičko mišljenje, razvijati domoljublje i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda u sklopu nastavnog predmeta povijest
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od V. do VIII. razreda, učitelji povijesti, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	izrada plakata
Vremenik aktivnosti programa/projekta	svibanj, 2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacija plakata, razgovor

Aktivnosti programa ili projekta	SVI SVETI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti osjećaj pripadnosti
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- prisjetiti se osoba koji više nisu dio našeg društva
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- posjet groblju, pismeni sastavak, paljenje svijeća, upoznavanje običaja kraja
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- studeni 2024.
Troškovnik	2-3 eura za svijeću
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor, čitanje sastavaka

Aktivnosti programa ili projekta	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati domoljublje i interes za hrvatsku povijest
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i Vukovara
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici predmetne nastave, učitelji povijesti i hrvatskog jezika, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- prigodan razgovor na temu, paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- studeni 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor, rasprava

Aktivnosti programa ili projekta	SVETI NIKOLA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kulturu darivanja i primanja darova - upoznati narodne običaje i tradiciju kraja - upoznati značenje dana i važnost svetca.
Namjena aktivnosti, programa /projekta	- razvijati prijateljske odnose u razredu i među razredima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- međurazredna druženja
Vremenik aktivnosti programa/projekta	prosinac 2024.
Troškovnik	Slatkiši za učenike od 1. do 4. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Odgojne vrijednosti, praktični radovi

Aktivnosti programa ili projekta	DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanje o hrvatskoj povijesti i povijesti grada Dubrovnika - razviti domoljublje
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se ratnih stradanja u Dubrovniku - odati počast poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od V-.VIII. razreda, učiteljica povijesti, dubrovački branitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje domovinskog branitelja
Vremenik aktivnosti programa/projekta	prosinac 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor, rasprava

Aktivnosti programa ili projekta	BOŽIĆ
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti značenje Božića u našoj tradiciji - upoznavanje s tradicijom i obilježjima Božića u našim primorskim domovima <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje društveno-humanog rada - poticanje humanosti i ljubavi prema „različitim“ od sebe
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Svi učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, vjeroučitelj, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje prigodnih tekstova o Božiću na zavičajnom govoru <ul style="list-style-type: none"> - slušanje božićnih pjesama - likovna radionica (izrada ukrasa, aranžmana od prirodnog materijala)
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- prosinac 2024.
Troškovnik	- oko 2 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - poticaj na daljnji humanitarni rad - poticanje kreativnosti kod učenika <ul style="list-style-type: none"> - svečana priredba

Aktivnosti Programa/ projekta	SVETI VLAHO
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika - njegovati tradiciju i kulturnu baštinu zavičajnog grada
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - upoznati običaje vezane uz Festu - podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje - njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja <ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zavičajnog govora
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici razredne nastave, matične i područnih škola Zaton i Lopud te učenici predmetne nastave, nastavnici hrvatskog i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama <ul style="list-style-type: none"> - interpretacija tekstova o sv.Vlahu - slušanje pjesama posvećenih našem parcu - pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnika i sv. Vlaha
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povodom blagdana Svetoga Vlaha (31. siječnja 2025.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova - sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca

Aktivnosti Programa/ projekta	DAN RUŽIČASTIH MAJICA Program prevencije vršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	– učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa/projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici , učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– konzultacije s učiteljima, dogovor o načinu obilježavanja Dana Ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja) – sat razrednika
Vremenik aktivnosti programa/projekta	26. veljače 2025.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

Aktivnosti Programa/ projekta	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	– obilježavanje prigodni datuma
Namjena aktivnosti, programa/projekta	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanistički rad
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti programa/projekta	veljače 2025.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova

Aktivnosti Programa/ projekta	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa u razredu, njegovanje osjećaja prema majci i obitelji
Namjena aktivnosti, programa/projekta	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	promatranje, istraživanje, demonstracija, odabir pjesmica i priredba u razredu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	svibanj 2025.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova

Aktivnosti Programa/ projekta	DAN OBITELJI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji razvijanje ljubavi među članovima obitelji,uzajamno pomaganje, razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa/projekta	upoznati i usvojiti pojam obitelji razvijati kod učenika emocionalni doživljaj promicanje ljubavi među ljudima sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	učitelji i učenici od 1. do 8. r., stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	promatranje, istraživanje, demonstracija, odabir pjesmica i priredba u razredu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	svibanj 2025.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova

Aktivnosti programa/projekta	ŠKOLSKI MAŠKARANI DAN
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i mašte u osmišljavanju maske - poticanje kod učenika potrebe za zabavom i smijehom <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s maškaranim običajima Dubrovačkog primorja
Namjena aktivnosti programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zabava i opuštanje, štovanje tradicije naših starih
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1. i 4. razred matične škole - stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	Maškarana povorka na Stradunu
Vremenik aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 3.3. 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - individualno po svakom djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i vrednovanje kreativnosti i stvaralaštva među učenicima

Aktivnosti programa/projekta	MAŠKARANI BAL
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i mašte u osmišljavanju maske <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kod učenika potrebe za zabavom i smijehom - upoznavanje s maškaranim običajima Dubrovačkog primorja
Namjena aktivnosti programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zabava i opuštanje, štovanje tradicije naših starih
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN matične i PŠ Zaton i Lopud, učenici predmetne nastave, razrednici <ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u školi, maškarani školski bal - odabir najbolje maske u 1., 2., 3. i 4. razredu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 4.3. 2025. na Ultime od maškara
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - individualno po svakom djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i vrednovanje kreativnosti i stvaralaštva među učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda

Aktivnosti programa/projekta	USKRS
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost najvećeg hrvatskog blagdana - upoznavanje s uskršnim običajima primorskog kraja, poticanje ljubavi prema zavičajnoj tradicijskoj kulturi
Namjena aktivnosti programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi svijest o načinu slavljenja i veselja. Upoznati uskršnje običaje.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učiteljica likovne kulture i hrvatskog jezika i gđa. Anita Musladin - stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, razgovor. uređenje učionice, izrada plakata, crtanje i bojanje pisanica, pisanje sastavaka, radionica penganja jaja penicom i vrućim pčelinjim voskom
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Travanj 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, izložbe

Aktivnosti programa ili projekta	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	- osvijestiti važnost nutritivno bogatog doručka kod učenika, o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, prevenciji debljine..
Namjena aktivnosti, programa /projekta	Usmjeravanje na poboljšanje zdravlja i pozitivne ciljeve života
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, učitelji
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	Radionice i razgovori o zdravom doručku
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- listopad 2024.
Troškovnik	///
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacija

Aktivnosti Programa/ projekta	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Važnost mentalnog zdravlja za cjelokupno zdravlje kao i zaštitnih čimbenika pojedinca i zajednice koji pomažu očuvanju mentalnog zdravlja. Istaknula važnost većeg ulaganja u mentalno zdravlje, zaštite i unaprjeđenja mentalnog zdravlja programe zaštite i unaprjeđenja mentalnog zdravlja djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	– učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje)
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– radionice, grupni i individualni razgovori – sat razrednika
Vremenik aktivnosti programa/projekta	10.listopada 2024.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	izrada panoa

Aktivnosti Programa/ projekta	DAN SIGURNOG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Cilj je poboljšati kvalitetu sadržaja i usluga koje su nam dostupne online, s fokusom na sigurnost, prije svega djece i mlađih osoba.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	podići svijest o sigurnosnim problemima na Internetu
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	– stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	– radionice, grupni i individualni razgovori – sat razrednika
Vremenik aktivnosti programa/projekta	2024./2025.
Troškovnik	- 0 eura
Način vrednovanja, način korištenja rezultata	izrada panoa

Aktivnosti programa/projekta	DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad - razvijanje svijesti kod učenika o zaštiti Zemlje
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave (matične i PŠ Zaton i Lopud), učitelj biologije i učenici škole, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava - eko-likovna (eko slika od sakupljenih čepova plastičnih boca) <ul style="list-style-type: none"> - sportska radionica, igra
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- travanj 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

Aktivnosti programa ili projekta	DA SE NE ZABORAVI
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanje o hrvatskoj povijesti i povijesti grada Dubrovnika - razviti domoljublje
Namjena aktivnosti, programa /projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prisjetiti se ratnih stradanja u Dubrovniku - odati počast poginulim braniteljima
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	učenici dramsko-recitatorske skupine i prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u cijelodnevnom programu, misa i polaganje vijenaca
Vremenik aktivnosti programa/projekta	1. listopada 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Aktivnosti program/ projekta	SVJETSKI DAN VODA(PROJEKTNI DAN)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati ekološku svijest, osvijestiti potrebu za vodom svakog živog bića, spoznati svrhu, uotrebu i zaštitu vode
Namjena aktivnosti programa/projekta	- povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodan dan, poticati i razvijati naviku štednje vode i čuvanja čistoće vode u prirodi
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učitelj prirode/biologije, učenice razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- razgovor, izrada plakata, istraživanje
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- 22. ožujka 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praktični rad, razgovor, usmeno izražavanje

Aktivnosti program/ projekta	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- obilježiti svečano Dan škole, pokazati postignuća učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- poticati toleranciju, poduzetnički duh, osvijestiti pripadnost jednoj školskoj zajednici, pobuditi kod učenika natjecateljski duh, kreativnost, originalnost, maštovitost i samokritičnost
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Učitelji, učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	- priredba sa različitim scenskim nastupima
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- početak lipnja 2025.
Troškovnik	- materijal za uređenje pozornice i ostali materijali za scenski nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izlaganje radova pred roditeljima

Aktivnosti programa/ projekta	ADIO, OSMAŠI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- veselim i zabavnim programom proslaviti zadnji dan nastave završnog razreda.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- u slavljeničkoj atmosferi i druženju učenika i nastavnika, uz pjesmu i ples zatvoriti najljepše razdoblje mladih, oprostiti se od osnovnoškolskih klupa i školskih prijatelja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- razrednice 8. razreda, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	- ples, glazba, pjesma
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti. Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu idr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja.

AKTIVNOSTI	VREMENIK	UČENICI	VODITELJI
Poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, kino, kazalište, muzeji, izložbe	rujan- lipanj 2024./2025.	I.-VIII.	Razrednici

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznajmo svoje mjesto, upoznajmo svoj grad		
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s mjestom u kojem žive i povijesnom jezgrom grada -poticati ljubav prema zavičaju u kojem živimo - -snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim br. 		
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati pripadnost svom mjestu , svome gradu - samostalno snalaženje 		
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Sonja Mostahinić i učenici 2. razreda 		
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - projektna nastava - istraživanje 		
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - unutar razrednog odjela i pano učionice - brošure i plakati 		

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Učimo se snalaziti i orijentirati u prostoru)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti što su stajalište i obzor - odrediti glavne i sporedne strane svijeta
Namjena aktivnosti programa/projekta	- snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- Učiteljica Silvana Perić i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru i okolišu škole - korištenje kompasom - promjena mjesta stajališta
Vremenik aktivnosti	veljača 2025.g.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti programa / projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Branje maslina u školskom vrtu, odlazak u uljaru, posjet staroj mlinici)
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa značenjem tog stoljetnog primorskog drva i njegov značaj za žuljevite ruke našeg seljaka - spoznati „dragocjenosti“ koje nam maslina daje - („žuto zlato“- maslinovo ulje, ljekovita svojstva maslinovog ulja)
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju tradicionalnog drva primorskog kraja - spoznati sve o načinu uzgoja masline, dobivanja dragocjenog “žutog zlata“ - kako se nekada mljelo, a kako danas
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	- učenici od I.- IV. razreda i učiteljice, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - individualan rad, rad u paru, u skupinama - čitanje časopisa Maslina - posjet staroj mlinici u Orašcu i uljari u Orašcu - pismeni i likovni radovi na temu: Maslina u našem vrtu
Vremenik aktivnosti programa/projekta	- od listopada 2024. do sredine studenog 2024.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova - izložba radova

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Obilazak Grada
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom Grada - znanje o prošlosti Grada povezati sa sadašnjošću - upoznati se s kulturno-povijesnim ustanovama Grada
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturno – povijesne spomenike u Gradu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učiteljica Silvana Perić i učenici. 3. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti	- vožnjom i šetnjom kroz Grad
Vremenik aktivnosti	- 2. polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- unutar razrednog odjela, pano učionice

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Odlazak na autobusni kolodvor, pomorsku i zračnu luku
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, razvijati sposobnost uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost povezivanja terotetskog i praktičnog znanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijati snalaženje učenika u prirodi i konkretnim životnim situacijama
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 2. razreda i učiteljice Sonja Mostahinić
Način realizacije aktivnosti	- snalaženje u novom prostoru i situaciji
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji.
	.

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Godišnja doba (Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću)
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- u neposrednoj okolini uočavati promjene u prirodi (biljke i životinje), rad ljudi tijekom godišnjih doba
Namjena aktivnosti programa/projekta	- shvatiti važnost promatranja vremenskih promjena u prirodi za život i rad ljudi u mjestu
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 1. i 2. razreda s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti	- promatranje promjena u prirodi (na biljkama i životinjama)
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024./ travanj 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji.

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak i razgledanje otoka Lokruma – edukacija o flori i fauni otoka <ul style="list-style-type: none"> – posjet Botaničkom vrtu <ul style="list-style-type: none"> – vožnja brodom – bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> – spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije programa, projekta	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – povećanje kvalitete nastavnog rada <ul style="list-style-type: none"> – motivacija učenika – bolja socijalizacija učenik

Aktivnosti programa/projekta	IZLET NA OTOK MLJET
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sa širim zavičajem,uočavanje razlika/sličnosti između sela i grada, - upoznati djecu s kulturno – povijesnim vrijednostima i ljepotom prirode područja koje se posjećuje - poticati zajedništvo i druženje učenika - potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zabava i igra na livadi -posjet NP Mljet - proširiti znanje i informiranost učenika - upoznavanje osobitosti našeg kraja - poticati kulturno ponašanje i druženje učenika <p style="text-align: center;">- učenici 3. i 4. r. matične škole i uč. 2. i 3. r. PŠ Zaton i učiteljice Silvana Perić, Stankica Koprivica i Jelkica Franičević</p>
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	
Način realizacije programa, projekta	autobusom
Vremenik aktivnosti	- Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	- troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- iznošenje dojмова o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole

Aktivnosti programa/projekta	IZLET U STON
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sa širim zavičajem,uočavanje razlika/sličnosti između sela i grada, - upoznati djecu s kulturno – povijesnim vrijednostima i ljepotom prirode područja koje se posjećuje - poticati zajedništvo i druženje učenika - potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima -posjet solani u Stonu
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zabava i igra na livadi - proširiti znanje i informiranost učenika - upoznavanje osobitosti našeg kraja - poticati kulturno ponašanje i druženje učenika
Nositelji aktivnosti, Programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i 2. razreda centralne škole,učenici 1.-4-r. PŠ Lopud i i učiteljice Sonja Mostahinić i Ivana Dominiković
Način realizacije programa, projekta	autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Troškovnik	- troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- iznošenje dojmova o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole

Aktivnosti programa/projekta	IZLET U MAJKOVE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sa širim zavičajem,uočavanje razlika/sličnosti između sela i grada, - upoznati djecu s kulturno – povijesnim vrijednostima i ljepotom prirode područja koje se posjećuje - poticati zajedništvo i druženje učenika - potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zabava i igra na livadi - proširiti znanje i informiranost učenika - upoznavanje osobitosti našeg kraja - poticati kulturno ponašanje i druženje učenika -posjet Kući meda
Nositelji aktivnosti, Programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda centralne škole,učenici 1.r. PŠ Zaton Mali i i učiteljice Nikolina Curić i Vesna Vlahušić
Način realizacije programa, projekta	autobusom
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Troškovnik	- troškovi izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- iznošenje dojmova o izletu pred ostalim učenicima i učiteljima škole

Aktivnosti program/ projekta	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA U ISTRU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu s kulturno-povijesnim vrijednostima i ljepotom prirode područja koje se posjećuje - poticati zajedništvo i druženje učenika - potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima
Namjena aktivnosti programa/projekta Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost Način realizacije aktivnosti programa/projekta Vremenik aktivnosti programa/projekta Troškovnik Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje i informiranost učenika - upoznavanje osobitosti našeg kraja - poticati kulturno ponašanje i druženje učenika <p style="margin-left: 40px;">- učenici 8.a i 8.b razreda i razrednici</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici uz stručno vodstvo kroz šetnju razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote <p style="margin-left: 40px;">- travanj 2025. godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi ovise o ponudama agencija za prijevoz, eventualnim cijenama ulaznica za razgledavanje muzeja i drugih ustanova - troškove će snositi roditelji učenika <ul style="list-style-type: none"> - učenici će na satu razrednika prepričavati viđeno i uspoređivati dojmove te će izraditi plakate - na taj način se uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava kvaliteta rada s njima - potiče se učenička kreativnost i timski način rada izradom plakata

Aktivnosti program/ projekta	IZLET – SPLIT I OMIŠ
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu s kulturno – povijesnim vrijednostima i ljepotom prirode područja koje se posjećuje - poticati zajedništvo i druženje učenika - potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima
Namjena aktivnosti programa/projekta Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost Način realizacije aktivnosti programa/projekta Vremenik aktivnosti programa/projekta Troškovnik Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje i informiranost učenika - upoznavanje osobitosti našeg kraja - poticati kulturno ponašanje i druženje učenika - učenici 5. 6. i 7. razreda matične škole te razrednici - učenici uz stručno vodstvo kroz šetnju razgledavaju kulturno – povijesne znamenitosti i prirodne ljepote - travanj 2025. godine - troškovi ovise o ponudama agencija za prijevoz, eventualnim cijenama ulaznica za razgledavanje muzeja i drugih ustanova - troškove će snositi roditelji učenika - učenici će na satu razrednika prepričavati viđeno i uspoređivati dojmove te će izraditi plakate - na taj način se uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava kvaliteta rada s njima. - potiče se učenička kreativnost i timski način rada izradom plakata

Aktivnosti programa/projekta	TERENSKA NASTAVA-MORE
Ciljevi, aktivnosti programa/projekta	Kvalitetno obrazovanje i usvajanje trajnog znanja o bioraznolikosti mora. Razvijanje sposobnosti učenika za aktivno korištenje stečenog znanja, kao osnove za kasnije učenje uz korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Upoznavanje s metodologijom rada na terenu: prikupljanje, prepoznavanje vrsta, uočavanje povezanosti živih organizama i staništa
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	Dejan Zerdum profesor biologije,
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti programa/projekta	Tijekom školske 2024/2025.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije bit će nagrađeni ocjenom iz istoga ili srodnog predmeta

Aktivnosti programa/ projekta	VUKOVAR – projekt Posjet osmih razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama tog dijela domovine - poimanje kreativne uloge čovjeka u geografskom prostoru, shvaćanje o potrebi gospodarskog razvoja, ali uz maksimalnu zaštitu prirodnog okoliša - razvijanje svijesti o kontinuitetu naseljenosti i o vrijednostima koje su nam ostavljene u nasljeđe, a koje ne smijemo zaboraviti - druženje učenika i nastavnika u prirodnom okruženju radi što boljeg upoznavanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine i posljedica Domovinskog rata
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici VIII. razreda matične škole s razrednicima i/ili nastavnicom povijesti - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom
Vremenik aktivnosti	8. - 11.9. 2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrjednovanje usvojenog znanja na satu povijesti, razgovor s učenicima o korisnosti terenske nastave

Aktivnosti programa/projekta	SRD – čuvar grada
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Pobliže upoznati učenike s razdobljem Domovinskog rata, objasniti ulogu Dubrovnika u obrani i u međunarodnom priznanju Hrvatske, upoznati učenike sa značenjem tvrđave Imperijal i položaja na Srđu u obrani grada
Namjena aktivnosti programa/projekta	Razvijati interes učenika za teme iz suvremene i zavičajne prošlosti; na primjeru branitelja Srđa razvijati kod učenika svijest o ulozi i odgovornosti pojedinca u povijesnim zbivanjima Poticati druženje učenika izvan škole, u prirodi, kroz sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Učenici 8.razreda škole i profesori povijesti
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje u jutarnjim satima na početku uspona na Srđ, pješaćenje do vrha, predavanje o Dubrovniku u Domovinskom ratu, razgledavanje izložbe o Domovinskom ratu u tvrđavi Imperijal, slobodno vrijeme i aktivnosti u prirodi, povratak istim putem u ranim poslijepodnevnim satima
Vremenik aktivnosti	jedna subota u studenom ili prema dogovoru
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrjednovanje usvojenog znanja na satu povijesti, razgovor s učenicima o korisnosti terenske nastave

Aktivnosti programa/ projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet vjerskim zajednicama grada Dubrovnika
Ciljevi aktivnosti programa/ projekta	<p>-Kroz posjet vjerskim institucijama monoteističkih religija, koji djeluju u Dubrovniku (Dominikanski samostan Dubrovnik, Moćnik katedrale Gospe Velike, Pravoslavna crkva Dubrovnik, Židovska općina Dubrovnik, Islamska zajednica Dubrovnik), upoznati se u praksi s njihovim temeljnim načelima.</p> <p>-Upoznati se s njihovom poviješću te doprinosom, kojim su pridonijeli svjetskoj, hrvatskoj i gradskoj kulturi.</p> <p>-Otkriti zajedničku vjersku baštinu, koju dijele pripadnici svih monoteističkih religija.</p> <p>-Otkriti da razlike obogaćuju naša znanja, stavove, vještine i sposobnosti, a sličnosti potiču na zajedničko djelovanje prema dobrom cjeloukupnog društva.</p> <p>-Potaknuti želju u učenicima, da po primjeru Isusa Krista, rade na izgradnji mira, prijateljstva i ljubavi, kako međusobno u vlastitoj zajednici, tako i u odnosu prema drugim vjerskim zajednicama.</p>
Namjena aktivnosti, programa/ projekta	<p>-Potaknuti učenike na djelovanje unutar Crkve i u društvenoj zajednici.</p>
Nositelji aktivnosti, Programa/ projekta	<p>-Vjeroučitelj Hrvoje Njavro s učenicima 8. razreda, a u suradnji s profesorima hrvatskog jezika, povijesti, geografije i drugih predmeta</p>
Način realizacije programa, projekta	<p>U dogovoru s vjerskim zajednicama grada Dubrovnika, organizirati stručno vodstvo kroz njihove ustanove, gdje bi nas stručna osoba upoznala sa životom njihove vjerske zajednice, njihovom poviješću i važnošću za cjeloukupnu zajednicu. Prethodno pripremiti učenike kroz prigodne zadatke kako bi spremni i s određenim predznanjem došli u posjet ustanovama vjerskih zajednica.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>- Kroz drugo polugodište školske 2024./2025. godine (Vjerskim zajednicama će biti predložen neki termin u siječnju, jer se tad obilježava Tjedan molitve za jedinstvom kršćana (18. – 25. Siječnja) te Dan sjećanja na žrtvu holokausta (27. Siječnja)</p>
Troškovnik	<p>-Troškovi prijevoza do Starog grada.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>– Vrednovanje kroz razgovor i zadatke</p>

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U cilju unapređivanja kvalitete obrazovanja učenika naša škola osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada pomoću elemenata vanjskog vrednovanja te samovrednovanja nositelja pojedinih aktivnosti (nastavnika, stručnih suradnika i dr.) i sudionika (učenika, roditelja i dr. ovisno o aktivnosti/programu/projektu koji se provodi).

Odvija se tijekom cijele školske godine nakon pojedinih nastavnih jedinica, nakon svakog obrazovnog razdoblja te na kraju školske godine. Koriste se razne metode poput: testova, usmenog ispitivanja, upitnika, kvizova, lista praćenja učenika/nastavnika/roditelja, usmene i pismene povratne informacije i slično.

Vrednovanje sadrži kvalitetnu i kvantitativnu procjenu znanja i zalaganja, vještina i kompetencija u pojedinim nastavnim predmetima. Posebno se prati razvoj motoričkih sposobnosti te sazrijevanje u afektivnom području.

Vanjsko vrednovanje

Aktivnosti programa/projekta	VANJSKO VREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">- utvrditi razinu stečenih znanja, vještina i kompetencija učenika u pojedinim nastavnim predmetima- ispitati osposobljenost učenika za interdisciplinarno povezivanje sadržaja
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematskih zadataka
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none">- članovi školskog povjerenstva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- testiranje učenika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prema dogovoru kojeg odredi NCVVO; 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- NCVVO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- znanstvena obrada i interpretacija rezultata- u praksi raditi na poboljšanju rezultata

Samovrednovanje

Aktivnosti programa/ projekta	SAMOVREDNOVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- unapređivanje kvalitete obrazovanja učenika
Namjena aktivnosti programa/projekta	- obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti na zadovoljstvo korisnika - sustavna briga o kvaliteti škole
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- svi učenici i djelatnici škole - roditelji - stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	- utvrđivanje trenutnog stanja - izrada razvojnog plana škole
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2025.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izvješće o samovrednovanju i izrada školskog razvojnog plana

PROJEKTI

Aktivnosti programa/ projekta	ŠKOLSKI LIST ORAŠKA MASLINA – NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznavanje s procesom nastanka novina i zanimanjem novinara
Namjena aktivnosti programa/projekta	- podupirati istraživački rad, obrada raznih tema
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učenici svih razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničar i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	- praćenje i bilježenje događanja tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024./2025.
Troškovnik	- materijali za izradu, papiri, slike, tisak, oko 800 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- promocija školskih novina za Dan škole - prijava na Lidrano

Aktivnosti programa/projekta	ČITAJMO ZAJEDNO ČITAJMO NAGLAS; ZABORAVLJENE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje i poticanje čitanja naglas - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina -promocija školske knjižnice -razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem -bogaćenje rječnika i razvitak kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost čitanja i pisanja - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanju -unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta -ukazivanje javnosti na važnost školske knjižnice
Nositelji aktivnosti programa/projekta	stručni suradnik knjižničar
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odabir razreda koji sudjeluju u projektu - čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanim, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, - analiza okolnosti o kojima se u djelu govori - pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta - glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje - predstavljanje uradaka
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – ožujak 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija - izvještaj za medije (školski list) - izvještaj za mrežne stranice svake škole koja sudjeluje u projektu - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju - povratna informacija sudionika projekta na razini svake škole (učenici)

Aktivnosti programa/ projekta	„ADVENTSKI KALENDAR NA STRADUNU“
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti - blagdanski ugođaj – očuvanje i promocija kulturne baštine – jačanje ekološke svijesti građanstva
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog ozračja i zajedništva -poticanje kreativnosti,interesa za umjetnost i intelektualnog zadovoljstva
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Učiteljice razredne nastave, profesorica likovne kulture, učenici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Samostalno uređivanje dodijeljenog izloga uz prigodni program
Vremenik aktivnosti	Prosinao 2024.
Troškovnik	Troškove snosi Grad Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – mediji – prezentacija škole i učeničkih postignuća u društvenom aranžmanu – međugeneracijsko vrednovanje (učenici-građanstvo)

Aktivnosti programa/ projekta	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati poštovanje prema materinjem jeziku i ljudima koji su ga tijekom stoljeća unaprjeđivali - razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta, razvijati svijest o ulozi jezika u životu naroda - razvijati spoznaju o bogatstvu i vrijednosti hrvatskoga jezika - poticati učenje standardnoga jezika radi uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijati svoje suradničke sposobnosti u zajedničkom radu s ostalim učenicima iz razreda
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja - otkrivati i poticati kreativnost učenika - upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici V.-VIII. razreda, nastavnici hrvatskoga jezika, knjižničar
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zavičajni govor u pjesmi, prozi - sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata
Vremenik aktivnosti Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, 11 –17. 3. 2025. - materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri, papir A4 u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze - preko prikaza će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskog jezika i njegovim narječjima

Aktivnosti programa/ projekta	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja pozitivnog stava uč.prema matematici upoznavanje zabavne strane matematike kroz zabavne i poučne igre, razvijanje ljubavi prema matematici, logičko mišljenje i zaključivanje kroz matematičke igre poticanje radoznalosti uma,razvijanje oštroumnosti,ustrajnosti,maštovitosti, dosjetljivosti i samostalnosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog ozračja -razbijanje predrasuda o matematici kao o teškom i zamornom nast. predmetu -upoznavanje zabavne strane ovog nast.predmeta -poticanje kreativnosti,interesa za matematiku i intelektualnog zadovoljstva
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 2.-8. r. i nastavnice matematike, učiteljice RN u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zabavne i poučne igre
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - početak prosinca 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	natjecanje u manjim skupinama
	-

Aktivnosti programa/ projekta	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati učenike s pravilnim načinima pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti programa/projekta	- demonstrirati osnovne tehnike pomoći i zbrinjavanja ozlijeđene osobe - prevencija borbe protiv ovisnosti - natjecanje iz Crvenog križa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici 5.-8. razreda s razrednicima i djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Dubrovnik, učitelj Dejan Zerdum
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija i praktične vježbe
Vremenik aktivnosti	- listopad 2024 do ožujak 2025.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- stečeno iskustvo primijeniti u svakodnevnim situacijama

Aktivnosti programa/ projekta	NOĆ MUZEJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje interesa učenika za povijesti i kulturom njihova otoka - osvještavanje važnosti čuvanja tradicije - upoznavanje učenika s povijesti otoka putem usmenih priča, slika, knjiga
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturnog ponašanja na kulturnim događajima i ustanovama - ukazivanje na estetske vrijednosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici, učenici, roditelji, mještani otoka
Način realizacije aktivnosti	<p>-izložba u prostorijama Jadrolinije (Mjesnog odbora) i Turističke zajednice Lopuda</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta od listopada do siječnja - sama realizacija u siječnju za Noć muzeja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri - piće i grickalice za izložbu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada učenika u projektu - individualni i skupni razgovori - iznošenje doživljaja

Aktivnosti programa/ projekta	NOĆ KNJIGE 2025.
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje interesa učenika za knjigom i pisanom riječi - osvještavanje važnosti književnosti i čitanja - jačanje pozitivnog stava prema čitanju - ponuditi nove kulturne aktivnosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija (komunikacija na materinskom jeziku, digitalna kompetencija, učiti kako učiti) - ukazivanje na estetske vrijednosti -
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničar, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta tijekom ožujka - sama realizacija u travnju za Noć knjige -
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta od listopada do siječnja - sama realizacija u siječnju za Noć muzeja
Troškovnik	/////
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika u projektu - individualni i skupni razgovori - iznošenje doživljaja

<p>Aktivnosti programa/ projekta</p>	<p>PROJEKT MEĐUNARODNE “EKO-ŠKOLE”</p>
<p>Ciljevi aktivnosti programa/projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja u sve segmente odgojno –obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti - razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota -organizacija i provedba projektnog dana
<p>Namjena aktivnosti programa/projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi kontrolirane oblike potrošnje ,ali i štednju vode - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode - informirati se o štednji vode u svijetu - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada - uživati u radu - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem ,druženjem,igrom,zabavom i slobodom - razvijati osjećaj za lijepo - razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode ,kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama ponuditi ljepšu budućnost - u program rada škole uključiti i roditelje - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi
<p>Nositelji aktivnosti programa/projekta</p>	<p>Učenici 1.- 8. razreda, ravnateljica škole Roberta Soko ,školski kordinator Dejan Zerdum školska pedagoginja Dražana Marić, zamjenica ravnateljice Sonja Mostahinić, Eko-odbor škole, tim za uređenje okoliša škole, tim za uređenje interijera škole, istraživački tim, nenastavno</p>

	osoblje, predstavnici lokalne zajednice, predstavnici kuma škole, predstavnici roditelja i medija
Način realizacije aktivnosti	- strategija:GLAVA-RUKA-SRCE(mislimo,radimo,osjećamo - timski rad - istraživački pristup Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole,izrada programa rada vezano za temu vode, vođenje zabilješki i vrijednovanje stanja, realizacija projektnih dana, permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi,grafikon stanja vodomjera i električne energije-mjesečno,polugodišnje).
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2023./2024.
Troškovnik	iz redovnih materijalnih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja silvana.peric@skole.hrrezultata	-mali anketni upitnici prema učenicima, roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrednovanje) - prezentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru

Aktivnosti programa/ projekta	U MOJOJ ŠKOLI BAŠTINA SE VOLI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- negovati lokalnu baštinu, upoznati tradicijske običaje, prikupiti lokalne blagdanske recepte
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenici razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Učenici i učitelji
Način realizacije aktivnosti	- istraživanje i prikupljanje materijala o zadanoj temi, pronalaženja recepata blagdanskih jela i slastica - izrada lokalnih slastica
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor, kritičko razmišljanje - slaganje recepata u mapu kako bi se vidjele sličnosti i različitosti na jednom području, izbor najbolje slastice i kategorijama lokalnih tradicijskih slastica (kotonjate, mantale, bruštulanih mjendula, arancina)
	-

<p>Aktivnosti programa/ projekta</p>	<p>PRODUŽENI BORAVAK</p>
<p>Ciljevi aktivnosti programa/projekta</p>	<p>- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti), potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja – uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje</p>
<p>Namjena aktivnosti programa/projekta</p>	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijepodnevnih nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>
<p>Nositelji aktivnosti Programa/projekta</p>	<p>Doris Kolovrat, Kristina Miloš Šutalo</p>

Način realizacije Aktivnosti	učiteljica produženog boravka preuzima djecu nakon prijepodnevnog nastave u 11 i 30 sati. Nakon toga slijedi ručak, organizirano vrijeme, pisanje domaćih radova i učenje, užina, slobodna igra
Vremenik aktivnosti	25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sat
Troškovnik	aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju po obroku iznosom od 3,31 euro
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnateljice, stručne službe Škole.. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik, putem Odjela za društvene djelatnosti, direktnim uvidom u rad i putem godišnjih izvješća o radu.

Aktivnosti programa/ projekta	POMOĆNICI U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- osigurati pomoćnike u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti programa/projekta	- inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u redovan školski sustav
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Ured državne uprave za obrazovanje, Učinkoviti ljudski potencijali (EU projekti)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju u redovnoj nastavi, izvanučioničkoj nastavi i drugim oblicima odgojno- obrazovnog rada - savjetodavni razgovori sa stručnom službom <ul style="list-style-type: none"> - vođenje mjesečne evidencije rada - vođenje dnevnika rada pomoćnika o radu s učenicima <ul style="list-style-type: none"> - godišnji izvještaji
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- osigurana sredstva iz Eu fondova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje učenika, vođenje zabilješki, izrada postera, radionice, slikovnice, informiranje javnosti

Aktivnosti programa/ projekta	PILOT PROJEKT PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-učenici će osjetiti demokratski alat odlučivanja koji im je dostupan putem ovog projekta i doprinijeti njegovom ostvarenju i uspješnosti. -stjecanje vrijednosti građanskog obrazovanja i angažiranja za javni interes.
Namjena aktivnosti programa/projekta	-učenici će putem ovog demokratskog alata upoznati, raspravljati, izrađivati projekte i na kraju donijeti odluku o raspodjeli dijela javnih sredstava, čime će pridonijeti transparentnijem upravljanju i učinkovitijem odgovoru na potrebe zajednice.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Grad Dubrovnik, Razvojna agencija DURA, učenici VI. razreda, razrednici i pedagoginja
Način realizacije Aktivnosti	Putem redovite nastave sata razrednika u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	4000 eura+ PDV
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Putem ankete evaluirati zadovoljstvo učenika

Aktivnosti programa/ projekta	HEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na usvajanje dobrih prehrambenih navika od najranije dobi - borba protiv debljine uzrokovane lošim prehrabnim navikama
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati zdrave prehrabne navike radi povećanja udjela voća i povrća u prehrani djece
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	učitelji i ostali djelatnici škole, MZOŠ
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno konzumiranje svježeg voća
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	anketni listići, izrada piramide zdrave prehrane

Aktivnosti programa/projekta	RUKSAK(PUN) KULTURE Likovna radionica
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	omogućavanje dostupnosti i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziranje djece i mladih za područje umjetnosti i kulture te omogućavanje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
Namjena aktivnosti programa/projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja -poticanje kreativnosti i, interesa za likovnu umjetnost
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Ministarstvo kulture RH, učenici PŠ Lopud i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Radionica u trajanju 180 minuta
Vremenik aktivnosti	Šk.god 2024/2025
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo kulture RH
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	anketa

Aktivnosti programa/projekta	World's Heritage Future, Future World Heritage
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	privlačenja pažnje učenika na svjetsku baštinu u njihovim gradovima, koji se nalaze na popisu gradova svjetske baštine
Namjena aktivnosti programa/projekta	zaštitu, očuvanje i podizanje svijesti o vrijednosti svjetske baštine za društvo
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Grad Dubrovnik I učenici 5. I 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	KVIZ
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	troškove snosi Osnivač
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija , prezentacija rezultata I nagrade

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponudeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponudeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>

	<p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Osnovna škola</h3> <p>The diagram shows a horizontal timeline with five colored squares (red, yellow, green, blue, purple) corresponding to the activities. Below the timeline, boxes specify the months and preparation materials for each activity.</p> </div> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-vejača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>evalvacija</p> <p>praćenje</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

Aktivnosti programa/ projekta	TJEDAN OSVJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na usvajanje dobrih navika vezanih za otpad od najranije dobi - objašnjenje pojma otpada od hrane i njegovog sprečavanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kako zajedničkim snagama možemo utjecati na sprečavanje i smanjenje nastajanja otpada od hrane
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja, učenici prvog razreda i Ministarstvo poljoprivrede
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanje i podjela slikovnica
Vremenik aktivnosti	- rujan-listopad 2024.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada panoa

Aktivnosti programa/ projekta	MED - PČELA MEDARICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s koristi koju čovjeka ima od pčela, jedinim kukcem na svijetu koji proizvodi hranu koju jedu i ljudi - saznati što bi se dogodilo s ljudima kad bi pčele nestale - upoznati sastav meda - med i pčelinji proizvodi-hrana i lijek, kozmetika
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje djece o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti
Nositelji aktivnosti programa/projekta	Pedagoginja, učenici prvog razreda i Ministarstvo poljoprivrede
Način realizacije aktivnosti	- radionica, podjela meda i slikovnica
Vremenik aktivnosti	- rujan-listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada panoa

Aktivnosti programa/ projekta	BOŽIĆNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti - blagdanski ugođaj – očuvanje i promocija kulturne baštine – jačanje ekološke svijesti građanstva
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje pozitivnog ozračja i zajedništva -poticanje kreativnosti, interesa za umjetnost i intelektualnog zadovoljstva
Nositelji aktivnosti programa/projekta	učenici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Samostalno izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Troškovnik	////
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prihodi od prodanih proizvoda idu u dobrotvorne svrhe

Aktivnosti programa/ projekta	SPOMEN NA ANTUNA MASLU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznavanje i razumijevanje likovnog i pjesničkog jezika - razvijanje interesa za likovnu umjetnost
Namjena aktivnosti programa/projekta	- upoznavanje učenika s djelom i životom umjetnika - njegovanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti programa/projekta	učenici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	istraživački rad (internet) izrada plakata i prezentacija u holu škole
Vremenik aktivnosti	kroz školsku 2024./2025.
Troškovnik	////
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	razgovor sa sudionicima nakon provedene aktivnosti

Aktivnosti programa/ projekta	EUROPSKI TJEDAN KRETANJA 16.09. – 22.09.
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	- razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života
Namjena aktivnosti programa/projekta	- poticati naviku čestog hodanja i vožnje biciklom, a manje se voziti automobilom - brinuti o svom okolišu
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učenici I.-VIII. razreda, učiteljice i profesorica Tihana Ruso Cvilinder
Način realizacije aktivnosti	- štafetno trčanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom rujna
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evidencija vremena u e – dnevniku i na stranici škole

Aktivnosti programa/ projekta	FAIR PLAY TJEDAN
Ciljevi aktivnosti Programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> -informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama -informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima -analiziranje situacija u svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I.-VIII. razreda, njihovi učitelji, razrednici u suradnji sa profesoricom TZK Tihanom Ruso Cvilinder
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 5. - 8.razred na satu razredništva razgovarati o fair play pravilima - 5. - 8. razred na satu TZK turnir u sportskim igrama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom lipnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - majca i medalje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnost provedbe <ul style="list-style-type: none"> - nagrada fair play učeniku – majca - medalje za pobjednike

Aktivnosti programa/ projekta	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 30.rujna
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- - poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom - isticati veliku važnost tjelesne aktivnosti na zdravlje čovjeka
Namjena aktivnosti programa/projekta	- - učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- - učenici od 5. do 8. razreda i profesorica TZK Tihana Ruso Cvilinder
Način realizacije aktivnosti	- sportska natjecanja, elementarne i štafetne igre
Vremenik aktivnosti	- rujna
Troškovnik	- - 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- - podjela medalja - izvješće o realizaciji

Aktivnosti programa/ projekta	MEĐUNARODNI DAN SPORTA 25.svibnja
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- - poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom - isticati veliku važnost tjelesne aktivnosti na zdravlje čovjeka
Namjena aktivnosti programa/projekta	- - učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- - učenici od 1. do 4. razreda, njihove učiteljice i profesorica TZK Tihana Ruso Cvilinder
Način realizacije aktivnosti	- sportska natjecanja, elementarne i štafetne igre
Vremenik aktivnosti	- svibanj
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- podjela medalja

NATJECANJA

LIDRANO (uč. od 1. – 8. r.)

NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. RAZRED)

NATJECANJE IZ POVIJESTI(5. i 6. RAZRED)

NATJECANJE IZ MATEMATIKE (4.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ PRVE POMOĆI (5.-8. RAZRED)

NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (8. RAZRED)

NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA (8. RAZRED)

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE (5.-8. RAZREDA)

NATJECANJE- ČITANJE NAGLAS

NATJECANJE-KEMIJA (7. i 8 RAZRED)

SPORTSKA NATJECANJA

NATJECANJE SV. MIHOVIL

Aktivnosti programa/ projekta	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih program
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	- učiteljica matematike, učiteljica razredne nastave, učenici od 4. do 8. razreda,
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje učenika od 4. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti	- siječanj šk. god. 2024./25.
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala (papir, kuverte, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rezultati Školskog natjecanja, te poziv najboljim učenicima za Županijsko natjecanje iz matematike -

Aktivnosti programa/ projekta	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja - razvijanje predrasuda o matematici kao i teškom i zamornom nast.predmetu. - upoznavanje zabavne strane ovog nastavnog predmeta - poticanje kreativnost, interesa za matematiku i intelektualnog zadovoljstva.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 2.-8. r. i učiteljica matematike, učiteljice RN u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje kroz zabavne zadatke
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sami plaćaju kotizaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje I nagrade za najbolji 10% plasiranih u svim kategorijama na razini države

Aktivnosti programa/ projekta	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- popularizacija matematike, te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenje
Namjena aktivnosti programa/projekta	– namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	učiteljica informatike, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
Vremenik aktivnosti	- 1.polugodište
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner) - troškovi sudjelovanja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	proglašenje najboljeg učenika

Aktivnosti programa/ projekta	GLAGOMATIKA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan stav prema matematici , upoznavanje zabavne strane matematike, - što brže točno riješiti zadatke iz prepoznavanja I zbrajanja brojeva na glagoljici
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog ozračja - razvijanje predrasuda o matematici kao i teškom i zamornom nast.predmetu. - upoznavanje zabavne strane ovog nastavnog predmeta - poticanje kreativnost, interesa za matematiku i intelektualnog zadovoljstva.
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5-8 razreda i nastavnice matematike Ivona Žitković Badanjac i Vana Jogunica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zabavne i poučne igre
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište 2024./2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Online natjecanje

Aktivnosti programa/ projekta	NATJECANJE U FINACIJSKOJ PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	-povećanje financijske pismenosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	-stvaranje pozitivnog ozračja -razbijanje predrasuda o financijama -upoznavanje zabavne strane rada s novcem -poticanje kreativnosti, interesa za vlastite financije
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- učenici od 5.-8. r. i nastavnice matematike u suradnji sa Štedopisom (Institut za financijsko obrazovanje)
Način realizacije aktivnosti	- vježba na satovima dodatne nastave matematike - on-line natjecanje
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-on-line natjecanje

Aktivnosti programa/ projekta	PLIVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	– provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
Namjena aktivnosti programa/projekta	– shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	– voditelj Plivačkog kluba „Jug“, učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	– suradnja gradskog bazena i OŠ Antuna Masle Orašac
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	– provjera naučenog – primjena u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja, ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa. Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavoga odgojno- obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštiteno reagiranje. Preventivni program u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti. Sve aktivnosti provode se tijekom godine, a provode ih učitelji, razrednici, stručna služba škole i prema dogovoru vanjski suradnici (školska liječnica, policijski službenici).

PREVENCIJA OVISNOSTI

Cilj: Smanjiti interes djece i mladeži za uzimanje sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) i kontinuiran rad na promicanju zdravog načina života podsredstvom primjerenih metoda odgojnog djelovanja u sustavu odgoja i obrazovanja.

Upoznati roditelje o rizicima i mogućim posljedicama koje dovode do ovisnosti.

Osvijestiti važnost educiranja o ovisnostima i ponašanju mladih na tom području.

Upostaviti suradnju roditelja sa školom.

Istaknuti učiteljima važnost uključivanja teme o ovisnosti u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi.

Namjena aktivnosti: Aktivnosti se namjenjuju učenicima 6., 7. i 8. razreda kako bi ih upozorili na opasnost i štetnost zloupotrebe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje. Istaknuti važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi). Osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Unaprijeđivanje zdravstvene zaštite učenika i edukacije djece i njihovih roditelja.

Izvršitelji: pedagoginja, razrednici, učitelji, školska liječnica, policijski službenik

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti: tijekom godine

Međupredmetno: tijekom godine (učitelji, razrednici)

Pedagoške radionice

Predavanja stručnih osoba

PREVENCIJA NASILJA

RAD S UČENICIMA:

Cilj: Educirati mlade o pojavnim oblicima nasilja mogućnosti rješavanja situacija nasilja.

- osigurati primjerenu pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje (praćenje i podrška u učenju djelotvornijih obrazaca ponašanja)
- razvijanje svijesti o problemu nasilja
- razvijanje poželjnih životnih vještina
- razvijanje poštovanja prema različitim
- razvijati humanije odnose među različitim spolovima

Namjena aktivnosti: Razvijanje socio- emocionalnih vještina kod učenika, izgradnja uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu. Aktivnosti su namjenjene svim učenicima. Spriječavanje konflikata, pokazivanje tolerancije, pronalaženje rješenja.

Učenike se nastoji potaknuti na razmišljanje o različitim oblicima ponašanja koji mogu biti odgovor na nasilničko ponašanje.

Izvršitelji: pedagoginja, razrednici, učitelji, školska liječnica, policijski službenik

Način realizacije: Izvannastavne aktivnosti: tijekom godine

Međupredmetno: tijekom godine (učitelji, razrednici)

Pedagoške radionice: Medijacija, telefonska govornica, pozitivne poruke, Što nas vuče nasilju?, Kako se bavimo frustracijom?, Nenasilno rješavanje sukoba, Razvijanje pozitivne slike o sebi.

Predavanja stručnih osoba

RAD S RODITELJIMA:

Cilj: Educirati o ranim i neposrednim znakovima upozorenja kojima učenik traži pomoć i kako preventivno djelovati.

Namjena aktivnosti: Istaknuti važnost uključivanja teme nasilja u nastavnim sadržajima, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi. Uočavanje prvih znakova nasilja.

Način realizacije: Predavanje, pedagoške radionice

Predavanja stručnih osoba

Aktivnosti programa/ projekta	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Namjena aktivnosti programa/projekta	- potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade.
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Odjel prevencije PU Dubrovačko- neretvanske županije
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa/ projekta	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji i potrebu prijavljivanje takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati pomoć žrtvama nasilja.
Namjena aktivnosti programa/projekta	- razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko- pravne i kazneno- pravne zaštite djece, razvijate socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja sukoba
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Odjel prevencije PU Dubrovačko- neretvanske županije
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa/ projekta	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života - unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8. razreda - razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Odjel prevencije PU Dubrovačko- neretvanske županije, zavod za javno zdrastvo i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, razgovor, radionice za učenika 8. razreda
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa/ projekta	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	- Program koji kod djece razvija samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanje za sebe, odupiranje vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikata, kontrola emocija i socijalne i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti programa/projekta	- Program kao prevencija rizičnih ponašanje (pušenje, konzumacije alkohola i zlouporaba droga)
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja, učenici 4. razreda ,učenici viših razreda, Zavod za javno zdrastvo
Način realizacije aktivnosti	- radionice, predavanje
Vremenik aktivnosti	kroz godinu 2024./2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada panoa

Aktivnosti programa/ projekta	OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE DUZS
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma <ul style="list-style-type: none"> – naučiti učenike izbjegavati opasnosti – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak <ul style="list-style-type: none"> – naučiti pozvati pomoć na broj 112
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole – poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	– gorska služba spašavanja, vatrogasci, policija, hitna služba, djelatnici i učenici
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, ogledna vježba i razgovor
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – nastavni listići (snalaženje učenika u opasnosti, učenik kao aktivni sudionik prometa) <p style="text-align: center;">-</p>

Aktivnosti programa/ projekta	PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	osvijestiti pojam nasilja općenito, a posebna pozornost će se posvetiti cyberbullingu poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama učenje nenasilnog ponašanja
Namjena aktivnosti programa/projekta	osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja, steći uvid u osjećaj žrtve osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške jedni drugima, razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja i učenici od 1.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, razgovor, radionice
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenički radovi i panoi

Aktivnosti programa/ projekta	VRŠNJAČKO NASILJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako se zalagati za sebe i biti svoj, a ostati povezan s drugima - naučiti argumentirati osobna ponašanja i stavove i dobiti od njih - prepoznati značaj prijateljskog pripadanja u djetinjstvu i mladalaštvu <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje osobnih potreba i potreba drugih
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identificiranje pozitivnog i negativnog utjecaja grupe vršnjaka - identificiranje posljedica odoljevanju pritisku vršnjaka <ul style="list-style-type: none"> - jačanje pozitivne slike o sebi
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, razgovor i radionice
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-

Aktivnosti programa/ projekta	PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom senzibiliziranje učenika i odraslih za ove probleme izravna pomoć učenicima koji su žrtve bilo kojeg oblika seksualnog nasilja primjena i provedba Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti programa/projekta	učenicima 2. – 8. razreda (primjereno uzrastu djece) da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć u školi i izvan škole
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja, razrednici, vanjski suradnik
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovori i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Aktivnosti programa/ projekta	JEDNAKOST I RAZLIČITOST
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	širiti kulturu tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebe te sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti programa/projekta	naučiti se toleranciji, prihvatanju i razumijevanju različitosti nenasilnoj i strpljivoj komunikaciji, razvijati prijateljstvo i vršnjačku potporu
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja, razrednici, vanjski suradnik
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovori i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Aktivnosti programa/ projekta	POZITIVNA SLIKA O SEBI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	jačanje samopouzdanja, emocionalnih i socijalnih vještina stecanje uvida u vlastite kvalitete jačanje povezanosti djece s vršnjacima kroz pozitivno vrednovanje
Namjena aktivnosti programa/projekta	pozitivni učinci na području odnosa prema sebi, drugima i ojačanje povezanosti među vršnjacima
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	Pedagoginja, razrednici, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice, razgovori i individualni razgovori
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Aktivnosti programa/ projekta	RADIONICA ZA RODITELJE MENTALNO ZDRAVLJE DJECE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovaj program ima za cilj naučiti roditelje kako razviti vještine prepoznavanja i upravljanja emocijama kod djece - kontrole vlastitih reakcija, empatije i prosocijalnog ponašanja te prevenirati I prepoznati psihičke poremećaje poput depresije, anksioznih poremećaja, poremećaja ponašanja, bolesti ovisnosti.
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti opažati promjene u intenzitetima vlastitog raspoloženja i emocija, - razumjeti da svatko ima pravo na svoje osjećaje, - izabrati primjerene emocionalno/ponašajne odgovore kako bi razriješili socijalne teškoće konflikte,
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- roditelji II.III.IV. V. i VI. razreda, Martina Jerinić Njirić, pedagog
Način realizacije aktivnosti	Roditeljski sastanak na početku godine, a po potrebi i više
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	///

Aktivnosti programa ili projekta	ZUBNA PUTOVNICA
Ciljevi,aktivnosti programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Redoviti pregledi kod doktora dentalne medicine, svakodnevno četkanje zubi i izbjegavanje prekomjernog uzimanja slatkiša i gaziranih pica, očuvanje zdravlja zubi.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i preventivni pregledi u svrhu bolje zaštite oralnog zdravlja
Nositelji aktivnosti programa/projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - doktoru dentalne medicine, razrednica, učenici 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet doktoru dentalne medicine, pregled i edukativni program
Vremenik aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u tijeku drugog obrazovnog razdoblja šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - WHO i FDI klasifikacija , korištenje statističkih podataka u studije u skladu sa kriterijama WHO

Aktivnosti programa/ projekta	HIGIJENA USNE ŠUPLJINE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja i zdravoga načina života, usvajanje zdravih životnih navika - higijena usne šupljine
Namjena aktivnosti programa/projekta	- učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	tim Školske medicine
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, demonstracije
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praktična primjena

Aktivnosti programa/ projekta	SKRIVENE KALORIJE U PREHRANI
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja i zdravoga načina života, usvajanje zdravih životnih navika - upoznavanje s pravilnom prehranom i unosom zdravskih namirnica, prevencija pretilosti
Namjena aktivnosti programa/projekta	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	tim Školske medicine
Način realizacije aktivnosti	- predavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-primjena u praksi, ŽIVIM ZDRAVI ŽIVOT

Aktivnosti programa/ projekta	SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama. Samostalno i sigurno kretanje u prometu sa svrhom smanjenja nesreća.
Namjena aktivnosti programa/projekta	osposobljavanje i razvijanje vještina nužnim za sigurno kretanje u prometu poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture
Nositelji aktivnosti Programa/projekta	razrednici, stručni suradnici po pokroviteljsvom Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih, AZOO, Policija
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena u praksi

ANALIZA ŠKOLSKOG PROCESA

1. Pripremanje ili uvođenje učenika u nastavni rad

- treba stvoriti povoljne objektivne ili vanjske uvjete u učionici i subjektivne ili unutarnje uvjete kod učenika
- pripremaju se nastavna sredstva i pomagala, raspodjeljuju učenici ako se izvodi samostalni ili grupni rad, provjerava se funkcioniraju li uređaji u učionici ...
- učenicima se daju osnovne informacije o onome što će se raditi, o čemu će se učiti
- motivirati učenike i razviti aktivan odnos prema radu
- sadržaj i način pripremanja ovisi o etapi koja slijedi i o vremenu koje stoji na raspolaganju (obično 5-10 minuta)

1.1. Sadržajna priprema učenika

- obnavljanje ranije stečenih znanja
- analiza učeničkih iskustava
- određivanje mjesta nove nastavne jedinice

1.2. Psihološka priprema učenika

- postavljanje problema
- definiranje zadataka rada

1.3. Tehnička priprema rada

- stvaranje plana rada
- izbor i pripremanje sredstava za rad

2. Obrada novih nastavnih sadržaja

- etapa kojoj su didaktičari pridavali najviše pažnje
- osnovni zadatak: usvajanje novog znanja
- za svaku generalizaciju treba odabrati toliko činjenica da svaki učenik može normalno napredovati do generalizacije

znanje učenika se neprestano proširuje i produbljuje pri čemu treba paziti na tempo i postupnost

2.1 Proces usvajanja znanja

- davanje i osmišljavanje podataka (primarni i sekundarni izvori znanja)

2.2. Dimenzioniranje znanja

- ekstenzitet: broj činjenica za poopćavanje ($\check{C}1+\check{C}2+\check{C}3\dots+G1+\dots$)
- intenzitet: dubina raščlanjivanja sadržaja (stupanj analize) – ovisi o stupnju obrazovanja učenika i znanstvenom poznavanju sadržaja od strane nastavnika
- logičko ustrojstvo znanja

2.3. Graduiranje novih sadržaja

- postupno proširivanje znanja, produbljivanje i stvaranje logičkog ustrojstva sadržaja

3. Vježbanje

- zadatak: razvoj sposobnosti
- nastavnik učenicima demonstrira radnju, analizira je, izdvaja teža mjesta, uspoređuje sa sličnom radnjom, objašnjava...
- samostalno vježbanje učenika

3.1. Predradnje za vježbanje ili instruktaza

- nastavnik demonstrira radnju, pa i više puta (analiziranje, opisivanje, usporedba, sinteza i pojašnjenje)

3.2. Proces vježbanja

- učenici samostalno vježbaju
 - početno vježbanje – učenik prvi put samostalno pristupa izvođenju radnje
 - osnovno ili temeljno vježbanje – stjecanje vještine kroz kontinuirano ponavljanje

- završno ili dopunsko vježbanje – primjena stečene vještine, automatiziranje, navika
- korektivno vježbanje – za učenike s pogrešno razvijenom vještinom

4. Ponavljanje

- u okviru jednog nastavnog sata ili kao samostalan sat
- fragmentarno (pri obradi novih sadržaja), tematsko (nakon obrade teme), kompleksno (na početku i kraju školske godine)
- s obzirom na kvalitetu: reproduktivno i produktivno ponavljanje

4.1. Reproductivno ponavljanje

- prepričavanje sadržaja iz nekog izvora bez ikakvih promjena (formalno, mehaničko, pasivno)

4.2. Produktivno ponavljanje

- ponavljanje sadržaja uz primjenu misaonih aktivnosti
- uspoređivanje, analogije, sistematiziranje, rješavanje hipoteza

5. Provjeravanje i ocjenjivanje

- utvrđuje se koliko su ostvareni zadaci nastave
- samoprovjeravanje i samoocjenjivanje nastavnika, samoprovjeravanje i samoocjenjivanje učenika, učenikovo provjeravanje nastavnika, nastavnikovo provjeravanje učenika

5.1. Samoocjenjivanje

5.2. Nastavnikovo provjeravanje i ocjenjivanje postignuća učenika

- utvrđivanje ostvarivanja zadatka nastave
- provjeravanje je završni korak rada

- usmeno, pismeno i praktično provjeravanje

Organizacija nastave

- postupak kojim se različiti čimbenici povezuju u cjelinu radi postizanja željenog cilja – kvalitetnog nastavnog sata
- sat je metodički određen svojim etapama: uvod, središnji dio i zaključak
- etape se razlikuju ovisno o tipu sata:
 - sat obrade nove nastavne jedinice
 - sat ponavljanja i vježbanja
 - sat provjere i ocjenjivanja
- sat može biti i kombinirani, npr. obrada novog nastavnog gradiva uz vježbanje

1. sat obrade nove nastavne jedinice

- **uvod**
 - važan jer u njemu učenika upoznajemo sa stvarnim problemom
 - cilj je što više konkretizirati gradivo
 - učenik treba uvidjeti vezu gradiva s drugim predmetima ili životnim situacijama
- **središnji dio**
 - izlaže se tema
 - ovisno o temi, izlaganje povezano uz rad na računalu
 - nastavnik piše primjer, učenici isprobavaju na svojem računalu
 - cjelokupan tijek izvođenja radnji nastavnik ispisuje na ploču ili foliju
- **završni dio**
 - ponavljanje i zaključivanje učenika uz pomoć nastavnika

2. sat ponavljanja i vježbanja

- izuzetno bitan jer omogućava samostalan rad učenika
- uvod: definira se što se ponavlja/vježba i navode zadaci koje učenici samostalno rješavaju u središnjem dijelu
- uspješan rad učenika može se vrednovati
- u završnom dijelu najbolje radove učenici obrazlažu ostalima

3. sat provjere i ocjenjivanja

sat provjere može biti: pismena provjera, praktična provjera, usmena provje

STRUČNA USAVRŠAVANJA

Aktivnosti programa/ projekta	Stručna usavršavanja ŠKOLA ZA ŽIVOT- Carnet
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija -
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremenjivanje nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
Nositelji aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, grupno i kolektivno usavršavanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učitelja i nastavnika

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju adekvatnih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja a namjenjeno je učenicima završnih razreda. Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pri tome se posebna pozornost pridaje učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada. Glavni je cilj profesionalnog informiranja u osnovnoj školi pomoć učenicima pri odabiru srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnosti i željama.

Sadržaj	Izvršitelji	Vrijeme
1.PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA UČENIKE		
1.1. Sistemsko upoznavanje razvoja učenika	Školska liječnica	Tijekom godine
Praćenje obrazovnog napretka i razvoja kod učenika, u izvannastavnim aktivnostima zdravstvenog, tjelesnog, emocionalnog i socijalnog stanja.	Pedagoginja	
Praćenje razvoja pojedinih osobina učenika: izrazita sklonost, izražavanje želja ili namjera nakon osnovne škole	Učitelji RN Učitelji PN	
1.2 Profesionalno informiranje	Učitelji RN i PN	Tijekom godine
1.2.1 Upoznavanje informacija u nastavnim sadržajima i profesionalno informiranje te sadržajno upotpunjavanje nastave.		
1.2.2 Sat razrednika	Razrednici od V.- VIII.	
Realizacija pojedinih tema namijenjenih profesionalnom informiranju učenika. Rasprava o uspjehu, interesima i sposobnostima-	Školska pedagoginja	

<p>čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja.</p>		
<p>2. PROGRAM RADA S RODITELJIMA 2.1 Uspostavljanje stalne suradnje na relaciji roditelj-škola Individualni kontakti s roditeljima Roditeljski sastanci Pružanje informacija roditeljima Informacije o osnovnim psihološkim i pedagoškim karakteristikama u odgoju i razvoju djece. Informacije o objektivnim i subjektivnim čimbenicima koji utječu na izbor profesionalnog razvoja učenika.</p>	<p>Razrednici od I.do VIII.</p> <p>Školska pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>2.2. Predavanje za roditelje Karakteristike sistema odgoja i usmjerenog obrazovanja. Kriteriji upisa u usmjerenom obrazovanje-srednju školu. Informacije o mogućnosima korištenja stručne pomoći različitih institucija, slubi za profesionalnu orijentaciju</p>	<p>Razrednica VIII. razreda Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>3. SURADNJA S INSTITUCIJAMA 3.1. Suradnja s Školskom medicinom 3.2. Suradnja sa srednjim školama predstavljanje</p>	<p>Liječnica, predstavnici srednjih škola, pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>

Aktivnosti programa/ projekta	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Ciljevi aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - – važni elementi za odabir zanimanja, - pregled programa srednjih škola, - bodovanje za upis, kratko o zdravstvenim upute za daljnje informiranje.
Namjena aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje vlastitih životnih vrijednosti - motivi i razlozi izbora srednje škole - određivanja vlastitih životnih vrijedosti vezanih uz zanimanja
Nositelji aktivnosti programa/projekta	- stručni suradnici, razrednici i vanjski suradnici iz CISOKA
Način realizacije aktivnosti	- radionice, individualni razgovori
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	////
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici istražuju svoje osobine te ih analiziraju u odnosu na osobine potrebne za određena zanimanja



KLASA: 602-01/23-02/1
URBROJ: 2117-1-127-24-2

U Orašcu, 3. listopada 2024.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Srđan Margaretić



RAVNATELJ
Roberta Soko

